

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KODĖLČIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASA KAZIMIERA TAMULAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19

Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją - *Patraukli, pažangi ugdymo įstaiga, patikima šeimos pagalbininkė, ugdomi ir profesionaliai teikianti paslaugas vaikui nuo ankstyvojo amžiaus iki 7 metų amžiaus, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose.*

Tam įgyvendinti iškelti strateginiai tikslai:

I. „Patobulinti ugdymo kokybę, stiprinant vaikų sveikos gyvensenos įpročius, emocinę bei socialinę raidą, padedančią pasiekti asmeninę brandą“.

2021 metų veiklos plano kryptis - pagerinti vaikų ugdymo(si) pažangą, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymą, plačiau atskleidžiant sveikos gyvensenos įpročius ugdymo(si) procese, išplečiant kūrybinę, projektinę veiklą.

Veiklos rezultatus pavyko įgyvendinti maksimaliai: pagerinta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai 2 %.(buvo 80,4%, dabar- 82%), pagerinta priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažanga ir pasiekimai 3 %.(buvo 76,98%, dabar- 80%). Labai gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų(globėjų)- 83,67%(buvo 81,57%).

Šiais mokslo metais taikoma socialinio - emocinio ugdymo programa „Kimochis“, kurią taiko 100 % mokytojų ir specialistų. Lyginant su 2020 m, taikė – 50 %.

Atlikta tėvų anketinė apklausa. Vaiko savijautą labai gerai vertina 85, 5 %. tėvų (buvo 85 proc.) Vaiko saugumą labai gerai vertina 55 %.(buvo 50 %).

Daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui. Atlikta tėvų ir mokytojų anketinė apklausa apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime. 44 % . tėvų yra teigiamas; 20 % . tėvų neigiamas; 36 % . neturi nuomonės. 63 % . mokytojų yra teigiamas; 18 % . mokytojų neigiamas; 19 % . mokytojų neturi nuomonės. Išklaustyti seminarai.

Organizuota 10 STEAM veiklų, panaudojant STEAM ugdymo(si) elementus projektinėje veikloje. 82 % mokytojų tikslingai naudoja STEM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo.

Inicijuotas ir organizuotas respublikinis pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo sveikatingumo projektas „Sveikatos abėcėlė 2021“. (Direktorės įsakymas 2021-01-27 Nr.V-5). Pasidalinta patirties sklaida. Dalyvavo Kauno l/d „Kodėlčiukas“, l/d „Linelis“, Menų darželis „Etiudas“, l/d „Čiauškutis“, Vilniaus, Tauragės, Šilalės, Utenos, Raseinių, Kaišiadorių lopšeliai darželiai. Projektas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2021-12-27 Nr. 04).

Organizuota metodinė diena „Mokomės gyventi sveikai, eksperimentuojant ir tyrinėjant“ Kauno Žaliakalnio ikimokyklinių įstaigų mokytojams: Kauno l/d „Žiedelis“, l/d „Svirnelis“, l/d „Ažuoliukas“, l/d „Linelis“ ir l/d „Kodėlčiukas“ nuotoliniu būdu 2021-11-23. Pasidalinta patirties sklaida.

Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklose. Dalyvauta konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida - vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2021-04-29 ir pristatytas

pranešimas „Sveikatos skrynelė- 2021m.“

Organizuota konferencija tėvams „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“. Gerosios darbo patirties sklaida - vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas l/d „Kodėlčiukas“. Pristatyta 11 pranešimų nuotoliniu būdu. Dienotvarkė patvirtinta metodinės tarybos posėdyje (2021-05-24 Nr.02).

Parengta ir patvirtinta Meninio ugdymo –šokio veiklos ir sveikatos stiprinimo programa 2021-2022 m.m.

Dalyvauta Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame projekte "Inovacijos vaikų darželyje (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Programą sudarė 96 akademinės valandos. Mokymai vyko 2021m. kovo - lapkričio mėnesiais. Pagal šį projektą įstaigoje įgyvendinta inovatyvių 16 veiklų. Patobulinta mokytojų profesinė kompetencija.

Dalyvauta su soc. partneriu Kauno l/d "Linelis" tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Bendra veikla Kauno l/d „Kodėlčiukas" ir Kauno l/d „Linelis" tarptautiniu projektu „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“. „Kaip išvirti raidžių šiupininę?“.

Tinklaveika su Kauno l/ d „Linelis". Kūrybinė veikla „Suverkime šarkai raudonų uogų karolius". Pasidalinta patirties sklaida.

Komandinė kūrybinė veikla su Kauno l/d „Linelis" „Trispalviais pieštukais nupiešiu Lietuvą Tėvynę“.

Dalyvauta nuotoliniuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas" 2021 m. balandžio - gruodžio mėn. dalyvauta 85 % mokytojų ir specialistų. Pateiktos mokytojams, specialistams praktinės rekomendacijos, problemų, įvairių situacijų sprendimo būdai.

Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje" ir paruoštos 2 elektroninės knygos: 1 knyga „Ikimokyklinukų įtraukiojo ugdymo aplinkų kūrimas, integruotuose veiklose", 2 knyga „ Įtraukiojo ugdymo ikimokykliniame amžiuje įgalinimas plėtojant komandinį darbą“.

Parengtas vaiko savirūpai pagalbos aprašas ir planas.

100 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo profesines kompetencijas.

II. „Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas modernizuojant ugdymosi aplinkas, siekiant vaikų sveikatingumo kokybės“.

2021 metų veiklos plano kryptis - pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas modernizuojant ugdymosi aplinkas. Veiklos rezultatus pavyko įgyvendinti labai gerai. Maksimalus rezultatas nepasiektas, kadangi pastato sienos nerenovuotos ir neapšiltintos, nes nebuvo skirtas finansavimas šiems darbams atlikti. Atnaujintos ir patobulintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Patobulinta žaidimų - kompiuterių kambario erdvė, įrengta erdvė eksperimentams ir tyrinėjimams atlikti. Atlikta tėvų anketinė apklausa. Lauko ir vidaus edukacines erdves labai gerai vertina 58 %(buvo 55 %).

Lauko ir vidaus ugdymo erdvės saugios, priemonės atitinka vaikų amžių ir poreikius. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įsigyta edukacinių priemonių- įsigyta sertifikuotas lauko žaidimų-sporto įrenginys, atitinkantis EU standartus . Patobulinta vidaus erdvės, įrengtos naujos grindų dangos salėje ir „Drugelių“ grupės miegamajame, įrengta kondicionavimo sistema „Varpelio“ grupėje, užtikrinančios tinkamas higienos normas. Vaikų maitinimas organizuojamas, kad būtų, užtikrinama sveikatai palankesnė vaikų mityba. Dalyvauta nuotoliniuose mokymuose „Vaikų maitinimo organizavimas mokyklose ir darželiuose 2022“. Kruopščiai planavome išlaidas, kontroliavome skirtų lėšų valdymą, ieškojome geriausių sprendimų.

2021 m. pasiekti veiklos rezultatai įgalino pasiekti tiesiogiai vaiko sveikatai, kompetencijų plėtrai ir kūrybiškumo ugdymui reikšmingų rezultatų.

II SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| <p>1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, įgyvendinant ugdymo lauke idėjas, naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir patirtinį ugdymą.</p> | <p>Taikomi nauji ugdymo(si) STEAM elementai, darbo būdai ir metodai, organizuojamos STEAM savaitės.</p> | <p>Kiekvieną savaitę pedagogai organizuos po 1 ugdomąją veiklą lauko sąlygomis.</p> <p>Iki 2021-12-31 patobulinta žaidimų-kompiuterių kambario erdvė eksperimentams ir tyrinėjimams atlikti 2-jomis priemonėmis. Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios sklaidos renginys miesto ir šalies pedagogams eksperimentavimo ir tyrinėjimo tema.</p> <p>Iki 2021-12-31 įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo</p> | <p>Metinės veiklos reikiama informacija yra laiku pateikiama informacinėje sistemoje STRAPIS.</p> <p>Pedagogų planuojamos ugdomosios veiklos atsispindi el. dienyne „Mūsų darželis“: „Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2021 – 2022 m. m.“ ir „Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2021-2022 m. m.“ Priklausomai nuo oro sąlygų, kiekvieną savaitę pedagogai organizavo ne mažiau kaip po 1 ugdomąją veiklą lauko sąlygomis: „Kūrybiniai eksperimentai žiemą“, „Žiemos sportas“, „Papuošim Velykų medį sukurtais margučiais“, „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Aš – kūrėjas“ ir kt. Rezultatai pateikiami el. dienyne „Mūsų darželis“ skiltyje „Vaiko veiklos“.</p> <p>Atnaujintos ir patobulintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Patobulinta žaidimų - kompiuterių kambario erdvė, įrengta erdvė eksperimentams ir tyrinėjimams atlikti.</p> <p>Iki 2021-12-31 įsigyta 17 priemonių STEAM: magnetinės lentos ir priedai; šviečiantis šulinys, sensorinė edukacinė žaidimų širmelė, spalvingas žaidimų parašutas, žvejybos žaidimai, lavinamasis kubas; kūrybinis STEAM rinkinys-skaidriosios lazdelės.</p> <p>Įsigyta IKT ugdomųjų priemonių už 1116 Eur. ugdymo kokybei gerinti, taikant</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Dalyvauta „eTwinning“ bendruose projektuose, organizuojamose veiklose su savo ugdytiniais.</p> | <p>šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse: planšetės, knyga-klaviatūra, nešiojamas kompiuteris, spausdintuvas.</p> <p>Organizuota 10 STEAM veiklų, panaudota STEAM ugdymo(si) elementai projektinėje veikloje. http://linoit.com/users/sigitaziti/canvases/STEAM</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui taikyta IKT ir STEAM metodai.</p> <p>2021 metais 5 pedagogės(3 mokytojos, 2 vadovai) dalyvavo „eTwinning“ Europoje mokyklų bendruomenės projekto veikloje. Tai skatino mokytojų, ugdytinių, mokyklų, bendradarbiavimą, mokytis iš savo bendraminčių ir atrasti naujos mokymo medžiagos dalyvaudami specialiuose programos „eTwinning“ renginiuose, profesinio tobulinimo seminaruose ir teminėse bei metinėse konferencijose, kas padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Direktorius įsakymas, pažymos.</p> <p>Dalyvauta Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame projekte "Inovacijos vaikų darželyje (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Programą sudarė 96 akademinės valandos. Mokymai vyko 2021m. kovo - lapkričio mėnesiais. Pagal šį projektą įstaigoje įgyvendinta inovatyvių 16 veiklų. Ugdytiniai patobulino ir įgijo naujų kompetencijų. Patobulinta mokytojų profesinė kompetencija.</p> <p>Dalyvauta su soc. partneriu Kauno l/d "Linelis" tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose". Bendra</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | | <p>veikla Kauno l/d „Kodėlčiukas“ ir Kauno l/d „Linelis“ tarptautiniu projektu „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p> <p>„Kaip išvirti raidžių šiupininę?“ https://youtu.be/FReOLyt2Ps8</p> <p>Tinklaveika su Kauno l/ d „Linelis“ STEAM Kūrybinė veikla „Suverkime šarkai raudonų uogų karolius“.</p> <p>Pasidalinta patirties sklaida.</p> <p>Komandinė kūrybinė veikla su Kauno l/d „Linelis“ „Trispalviais pieštukais nupiešiu Lietuvą Tėvyne“.</p> <p>https://youtu.be/Lmh6sApU0i4</p> <p>Kas padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Direktoriaus įsakymas, pažymos.</p> <p>2021-11-23 organizuota metodinė diena „Mokomės gyventi sveikai, eksperimentuojant ir tyrinėjant“ Kauno Žaliakalnio ikimokyklinių įstaigų mokytojams: Kauno l/d „Žiedelis“, l/d „Svirnelis“, l/d „Ažuoliukas“, l/d „Linelis“ ir l/d „Kodėlčiukas“ nuotoliniu būdu.</p> <p>Pasidalinta patirties sklaida.</p> <p>Kauno lopšelyje-darželyje „Kodėlčiukas“ vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, vadovaujantis „Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu“, patvirtintu l/d „Kodėlčiukas“ direktoriaus 2016 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr.V-60. Vertinama pagal 18 ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų sričių su vertybinėmis nuostatomis ir gebėjimais. Pasiekimai ir pažanga fiksuojama el. dienyne „Mūsų darželis“ ir „Vaiko aplanke“. 2021-10-30.</p> | <p>Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir</p> |
| | <p>Padidės ikimokyklinio</p> | <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 82%</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. Padidės tėvų(globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> | <p>(buvo 80,4 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 78%.(buvo 76,98 proc.).</p> <p>Labai gerai- 82%(buvo 81,57proc.) Gerai- 16 % (buvo 18,42 proc.) Patenkinama -2 proc. Nepatenkinama -0 proc.</p> | <p>pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo 2% t, y 82%, o 2020 m. buvo 80%</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis padidėjo 3 % t, y. 80% , o 2020 m. buvo 77%;</p> <p>Šeimų anketinių apklausų duomenys (2021-11-03) parodė, kad l/d „Kodėlčiukas“ padidėjo, ugdymo kokybę vertinančių, labai gerai procentas. Ugdymo kokybę tėvai(globėjai) vertina Labai gerai- 83,67 % (buvo 81,57%); Gerai- 16,32 % . Nepatenkinamai vertinančių nėra.</p> |
| <p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendravimo kultūrą, formuojant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> | <p>Pagerės ugdytinių sveikos gyvensenos įpročiai, formuosis teisingas požiūris į fizinę ir emocinę sveikatą.</p> | <p>Į projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 45% ugdytinių tėvų (globėjų), į projekto veiklą - ne mažiau kaip 4 ugdymo įstaigos.</p> | <p>Įgyvendinant strateginius tikslus, užtikrinama prasminga ir saugi vaikų savijauta, buvo tobulinamos ugdytinių kompetencijos, emocinės ir socialinės raidos gerinimas, ugdytinių sveikos gyvensenos įpročiai, siekiama vaikų asmeninės brandos; formavosi teisingas požiūris į fizinę ir emocinę sveikatą. Atsižvelgiant į 2021 m. veiklos plano tikslą, pavyko puikiai dirbti komandoje, kartu su įstaigos specialistais, mokytojų padėjėjomis ir ugdytinių tėvais įgyvendinti daugiau bendrų projektų. Į projektinę veiklą įsitraukė 66,25% ugdytinių tėvų (globėjų).</p> <p>Mokytojos organizavo, dalyvavo ir vykdė projektus, rytmečius, sveikatinimo akcijas, paruošė ugdytinių kūrybinius darbus, piešinius parodoms. E. dienyas „Mūsų darželis“ Direktorius įsakymai, pažymos.</p> <p>Inicijuotas ir organizuotas respublikinis pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>sveikatingumo projektas „Sveikatos abėcėlė 2021“. Kurį sudarė 11 etapų, vidutiniškai pateikta veiklų 116. Pasidalinta patirties sklaida. Dalyvavo Kauno l/d „Kodėlčiukas“, „Linelis“, Menų darželis „Etiudas“, l/d „Čiauškutis“, Vilniaus, Tauragės, Šilalės, Utenos, Raseinių, Kaišiadorių lopšeliai darželiai. Projektas aptartas mokytojų tarybos posėdyje, pasidalinta gerosios patirties sklaida. (2021-12-27 Nr. 04).</p> <p>Organizuota virtuali konferencija tėvams „Sveikas vaikas - laimingas vaikas“. Gerosios darbo patirties sklaida-vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas l/d „Kodėlčiukas“. Pristatyta 11 pranešimų nuotoliniu būdu. Dienotvarkė patvirtinta metodinės tarybos posėdyje (2021-05-24 Nr.02).</p> <p>Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklose. Dalyvauta konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida - vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2021-04-29 ir pristatytas pranešimas „Sveikatos skrynelė - 2021m.“.</p> <p>Parengta ir patvirtinta „Meninio ugdymo – šokio veiklos ir sveikatos stiprinimo 2021-2022 m. m.“ programa. Kiekvienais metais „Kodėlčiuko“ ugdytiniai dalyvauja Solidarumo bėgime. Padėka už 8-ojo solidarumo bėgimo organizavimą.</p> <p>Taikoma socialinė - emocinė programa „Kimochis“, kurią taiko 100 proc. mokytojų ir specialistų, lyginant su 2020 m., taikė - 50 %. Kas padėjo gerinti</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Atnaujintos lauko edukacinės žaidybinės, sportą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.</p> | <p>Iki 2021-12-31 įsigyta ne mažiau kaip 4 priemonės STEAM ugdymo(si) elementų naudojimui, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo eksperimentuojant. Iki 2021-12-31 įrengta</p> | <p>ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Direktorius įsakymas, pažymos.</p> <p>Parengta įstaigos psichologo informacija tėvams apie vaiko elgesį, emocijas, bendravimo sunkumus, bei įvairialypę pagalbą sprendžiant problemas.</p> <p>Paruošti 4-rių grupių, logopedo, socialinio pedagogo lankstinukai tėvams.</p> <p>Organizuota ir dalyvauta nuotoliniuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ 2021 m. balandžio - gruodžio mėn. dalyvauta 85 % mokytojų ir specialistų. Pateiktos mokytojams, specialistams praktinės rekomendacijos, problemų, įvairių situacijų sprendimo būdai.</p> <p>„Vaikų maitinimo organizavimas mokyklose ir darželiuose 2022“.</p> <p>100% darbuotojų dalyvavo priešgaisrinės ir civilinės saugos bei pirmosios pagalbos suteikimo mokymuose.</p> <p>Sėkmingai (nuo 2004 m.) dalyvaujame Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Finansavimas skiriamas iš Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos valstybės biudžeto. 2021 m panaudojome 1028,36 Eur. gauto finansavimo šiai programai įsisavinti: pieno produktų vartojimui - 650,76 Eur. vaisių ir daržovių vartojimui – 377,63 Eur. 10% daugiau nei 2020 m.</p> <p>Atnaujintos ir patobulintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės . Patobulinta žaidimų - kompiuterių kambario erdvė, įrengta erdvė eksperimentams ir tyrinėjimams atlikti. Iki 2021-12-31 įsigyta 17 priemonių už</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>lauko žaidimo, sportinio aktyvumo erdvė, įsigyta šiuolaikiška, atitinkanti europinius standartus priemonė.</p> | <p>1412 Eur. STEAM ugdymo(si) elementų naudojimui, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo ir eksperimentavimo. Įsigyta grupėse baldų ugdymo priemonėms eksperimentams ir tyrinėjimams laikyti už 1270 Eur.</p> <p>Atnaujintos lauko žaidybinės erdvės. Įsigytas ir sumontuotas naujas už 2000,0 Eur., atitinkantis ES saugumo sertifikatus lauko žaidybinis kompleksas, skatinantis vaikus aktyviai sportinei veiklai, kas padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Buvo svarstoma ir derinama su Įstaigos taryba ir Darbo taryba. Direktorius įsakymai, pažymos.</p> <p>Informacija pateikiama laiku ir viešai prieinama bendruomenei, skelbiama informacija internetinėje svetainėje - www.kodelciukas.kaunas.lm.lt, nuolat atnaujinama. Ji informatyvi ir lengvai randama. Pagerėjo vaikų savijauta lopšelyje-darželyje. Atlikta tėvų anketinė apklausa, parodė, kad vaiko savijautą labai gerai vertina 85,5 % tėvų (buvo 85 %).</p> <p>Gerai – 14 %. (buvo 15,78 %.) Patenkinamai-1%. Nepatenkinamai – 0 %.</p> |
| | <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> | <p>Labai gerai - 85 %. (buvo 84,21 proc.) Gerai – 14 %. (buvo 15,78 proc.) Patenkinamai-1proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> | <p>Gerai – 14 %. (buvo 15,78 %.) Patenkinamai-1%. Nepatenkinamai – 0 %.</p> |
| | <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų saugumą įstaigoje, dalis.</p> | <p>Labai gerai- 50 %. Gerai – 48 %. Patenkinamai-2proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> | <p>Vaiko saugumą labai gerai vertina 55 %.(buvo 50 %). Gerai – 45 %. Patenkinamai-0% Nepatenkinamai – 0 %</p> |
| | <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vidaus ir lauko</p> | <p>Labai gerai- 55 % (buvo 52,63 proc.) Gerai – 41 %. (buvo 42,1 proc.) Patenkinamai-4proc. (buvo 5,26 proc.) Nepatenkinamai – 0</p> | <p>Lauko ir vidaus edukacinės erdvės labai gerai vertina 58 %.(buvo 55 %). Gerai – 40 %. (buvo 42,1 %.) Patenkinamai- 1 %. (buvo 5,26 %.) Nepatenkinamai – 0 %.</p> |

| | edukacines erdves dalis. | proc. | |
|--|---|---|--|
| 1.3. Stiprinti teigiamą bendruomenės nuostatą į įtrauktį švietime, pagerinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiamam ugdymui lopšelyje-darželyje. | Pagerėjęs bendruomenės požiūris į įtrauktį švietime, leisiantis kiekvienam vaikui ugdytis drauge su savo bendraamžiais. | <p>Iki 2021-05-30 atliktas bendruomenės (darbuotojų ir ugdytinių tėvų) nuomonės tyrimas (apklausos būdu) apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime.</p> <p>Iki 2021-09-31 organizuota bendruomenės diskusija-forumas įtraukties švietime tema.</p> <p>Iki 2021-12-31 7 pedagogai pasidalins mokymo medžiaga metodiniuose pasitarimuose.</p> | <p>Daug dėmesio skiriama įtraukiamam ugdymui. Atlikta tėvų ir mokytojų anketinė apklausa apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime. 44 proc. tėvų požiūris yra teigiamas; 20 proc. tėvų neigiamas; 36 proc. neturi nuomonės.</p> <p>63% mokytojų požiūris - teigiamas, 18% - neigiamas; 19% - neturi nuomonės.</p> <p>100 % pedagogų išklausė įtraukiojo ugdymo seminarų-mokymus "Darbas su vaikais ir tėvais integruojant ypatingus vaikus į bendrą veiklą, įtraukiojo ugdymo sąlygomis"; įvykdė nuotolinių mokymų programą "Psichikos sveikatos raštingumo didinimas". Dalyvauta konferencijose: "Ypatingų vaikų ugdymas: kaip įgyti drąsos?", „Praktinė nuotolinė nacionalinė konferencija "NUO IKI MO". Dalyvauta diskusijose: "Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?", "Gerosios patirties popietė: ko galima išmokti iš inovatyvių darželių?". Pažymos.</p> <p>Paruošta ir patvirtinta įsakymu 2021-11-18 Adaptacijos tvarkos aprašas.</p> <p>Taikoma socialinė - emocinė programa „Kimochois“, kurią taiko 100 proc. mokytojų ir specialistų, lyginant su 2020 m., taikė – 50 %.</p> <p>Parengta įstaigos psichologo informacija tėvams apie vaiko elgesį, emocijas, bendravimo sunkumus, bei įvairialypę pagalbą sprendžiant problemas.</p> <p>Paruošti 4- ių grupių, logopedo, socialinio pedagogo lankstinukai tėvams.</p> <p>Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo patirtys“, 2 mokytojos parengė ir</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>pristatė pranešimus.</p> <p>Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“ ir paruošėme 2 elektronines knygas: 4 pedagogai 1-a knyga „Ikimokyklinukų įtraukiojo ugdymo aplinkų kūrimas, integruotuose veiklose“, 2-a knyga „Įtraukiojo ugdymo ikimokykliniame amžiuje įgalinimas plėtojant komandinį darbą“.</p> <p>2021m Kauno lopšelio-darželio specialistams ir mokytojoms ugdytinius KPPT rekomendavo ugdyti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, todėl 2021-09-01 parengti ir pritaikyti SUP turinčių vaikų ugdymosi programas nereikėjo.</p> |
| | Užtikrintas Savirūpos vaikui modelio įgyvendinimas. | <p>Iki 2021-09-01 parengta pritaikyta SUP turinčių vaikų ugdymosi programa.</p> <p>Iki 2021-03-31 parengtas Pagalbos vaiko savirūpai aprašas ir planas, užtikrintos patalpos vaiko savirūpai.</p> <p>Iki 2021-11-30 50 proc. pedagogų įgis reikalingą kompetenciją užtikrinančią vaikams reikiamą pagalbą.</p> | <p>2021-03-23 Parengtas ir patvirtintas direktorės įsakymu Nr.V-11 vaiko savirūpai pagalbos aprašas ir planas. Supažindinta bendruomenė.</p> <p>Dalyvauta nuotoliniuose mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ 2021 m. balandžio - gruodžio mėn. dalyvauta 85 %. mokytojų ir specialistų. Pateiktos mokytojams, specialistams praktinės rekomendacijos, problemų, įvairių situacijų sprendimo būdai, kas padės įgyti reikalingą kompetenciją užtikrinančią vaikams reikiamą pagalbą.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą, | Įgyvendinant kokybišką nuotolinį ugdymą, |

| | |
|---|---|
| <p>bendravimą su ugdytinių tėvais ir sklandžiai organizuoti darželio veiklą, užtikrinant įstaigos bendruomenės saugumą, laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.</p> | <p>taikant infekciją ribojantį režimą įstaigos pedagogės parengė ugdytiniams ir jų tėveliams temines - savaitines užduotis. Esant sudėtingai situacijai šalyje, ypač svarbu tinkamai užtikrinti nuotolinį bendravimą su ugdytinių tėvais. Tam pasitelkiama visos nuotolinio bendravimo priemonės. Įsigyta kompiuterinės technikos, grupės aprūpintos moderniais telefonais. Parengti filmukai, projektai, veiklos, grįžtamasis ryšys pateikta el.dienyne „Mūsų darželis“, https://www.youtube.com; internetinėje svetainėje www.kodelciukas.kaunas.lm.lt, grupių „Facebook“ paskyrose.</p> <p>Apklauso duomenimis 70% ugdytinių tėvų tenkino nuotolinio ugdymo priemonės ir bendravimas su įstaigos bendruomene, o 30% tėvų neturi nuomonės. Įstaigos darbuotojai pilnai aprūpinti vienkartinėmis ir daugkartinėmis saugos, bei dezinfekcinėmis priemonėmis. Įsigyta oro valytuvai grupių patalpoms – jonizatoriai CleanAir tinkamam patalpų mikroklimatui užtikrinti, dezinfekacijai atlikti. Užtikrintas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu.</p> |
| <p>3.2. Užtikrinant geras higienos sąlygas, atnaujintos edukacinės erdvės, nenumatytos metiniuose veiklos planuose.</p> | <p>Visos įstaigos bendruomenės pastangomis, materialine ugdytinių tėvelių-rėmėjų pagalba, suremontuota, naujai įrengtos grindys salėje ir „Drugelių“ grupės miegamajame, tai ne tik užtikrintos tinkamos higieninės sąlygos, bet ir puikus estetinis vaizdas, kas leidžia tinkamai vesti edukacines veiklas ugdytiniams. Įrengtas kondicionierius „Varpelio“ grupėje, užtikrina tinkamą mikroklimatą grupės patalpoje ir karštuoju metų laiku, reguliuoja oro srautus patalpoje, mažina sąlygas COVID užkratui skliti.</p> |
| <p>3.3. Organizuotos studentų meistriškumo pamokos vaikų sveikatos stiprinimo įgūdžių formavimui, skatinant ugdytinius, daugiau dėmesio skirti burnos priežiūrai, tinkamai burnos ertmės profilaktikai.</p> | <p>Sudarytas su Studentų Odontologijos Asociacijos nariais, 2021m. lapkričio-gruodžio mėn. susitarimas, inicijuota mokymai, vaikų sveikatos stiprinimui, profilaktikai. Studentai, laikantis visų COVID-19 pandemijos valdymo priemonių, pravedė mokymus, suteikė vaikams teorinių žinių apie tinkamą burnos priežiūrą. Žaismingai teatralizuotai sekė pasakaitės, supažindinat ugdytinius su odontologo profesija, žaidė žaidimus, ant veidrodžių piešė su dantų pasta, taip pajaučiant kūrybos</p> |

| | |
|--|---|
| | džiaugsmą. Po smagių veiklų vaikai apdovanojami dantų lipdukais. Ugdytiniai įgavo sveikos gyvensenos žinių, patobulino sveikatos saugojimo, pažinimo, socialines kompetencijas. |
|--|---|

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Gilinti supratimą, kaip organizuoti ugdytinių pasiekimų ir jų pažangos stebėseną, jos rezultatų analizę ir panaudojimą švietimo įstaigoje. |
| 7.2. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime, spręsti saugumo problemas. |

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar |
|----------|---------------------|---|
|----------|---------------------|---|

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | nustatytos užduotys įvykdytos) |
| | | |
| | | |
| | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas

9.2. COVID-19 rizikos veiksniai, karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“

tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo skyriaus vedėja

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė

(vardas ir pavardė)

_____ (data)